

Введено в действие  
Приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому  
направлению развития воспитанников  
№107 «Салават купере»  
от .08.2024 г. №

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-  
речевому направлению развития  
воспитанников №107 «Салават  
купере» \_\_\_\_\_ С.И. Зарипова  
« » августа 2024 г.

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
от « » августа 2024 г.  
протокол №

## **Годовой план / Еллык план**

воспитателя (по обучению детей родному языку)

Галимовой А.И.

на 2024-2025 учебный год

г. Набережные Челны,  
2024 год

Введено в действие  
Приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому  
направлению развития воспитанников  
№107 «Салават купере»  
от .08.2024 г. №

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-  
речевому направлению развития  
воспитанников №107 «Салават  
купере» \_\_\_\_\_ С.И. Зарипова  
« » августа 2024 г.

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
от « » августа 2024 г.  
протокол №

## **Проект годового плана / Еллык план проекты**

воспитателя (по обучению детей родному языку)

Галимовой А.И.

на 2024-2025 учебный год

г. Набережные Челны,  
2024 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1</b>	<b>Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа</b>		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
1.6	Пополнение музея экспонатами.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
<b>2</b>	<b>Балалар белэн эш / Работа с детьми</b>		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в	В течение	Воспитатель (по

	международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бэхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...	года Ноябрь Февраль Март Апрель	обучению детей родному языку) Галимова А.И.
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
2.6	Праздники и развлечения: - Фольклорный праздник «Сәмбелә»; - Литературно-музыкальная композиция «Родной язык-богатое наследство» (ЭРС); - «Широка Масленица – красавица», «Нэуруз» (ЭРС); - Развлечение «Карга боткасы»; - «Тукай әкиятләренә сәяхәт», музыкально- литературный вечер, посвященный Г.Тукай (ЭРС). - Сабантуй десткий праздник.	Октябрь Февраль  Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
2.7	Конкурсы: - Творческий конкурс «Татар кызы, татар малае -2025»; - Конкурс чтецов “Многоголосие Поволжья - Конкурс чтецов “Со стихами сольется мотив родного языка” - Конкурс чтецов “Тукай рухы безнең йөрәкләрдә”, посвященный ко дню рождения Г.Тукай;	Январь Февраль  Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
2.8	Выставка детских работ: - Выставка поделок. «Сказки Г. Тукая - Мой любимый персонаж»	Февраль  Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
2.9	Тематические недели: -Неделя народных игр; - Неделя посвященная международному дню родного языка; - Неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукай.	Декабрь Февраль Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
<b>3</b>	<b>Педагоглар белән эш / Работа с педагогами</b>		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.

	мероприятий).		
3.4	Консультирование: Консультации: -«Балаларны ана теленэ өйрэтүдә театр эшчәнлегенең йогынтысы”. -«Балаларның сөйләм телен үстерүдә уеннарның әһәмияте».	Октябрь Февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. - Выступление на семинаре практикуме. Тема: «Использование новых игровых приёмов по формированию активного словаря детей».	Декабрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
3.6	Проведение конкурсов, авторских разработок. - Смотр-конкурс на «Лучшая дидактическая и компьютерная игра по УМК»; - Деловая игра для педагогов по УМК «Знаем мы два языка».	Декабрь Ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
3.7	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
3.8	<b>Обучение педагогов «День татарского языка»</b> (занятия с русскоязычными педагогами по четвергам).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
3.9	<i>Выступление на семинаре-практикуме №2 на тему:</i> «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей»	Февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
3.1 0	Практикум №3 КВЕСТ-ИГРА Тема: «Путешествие в страну УМК «Говорим по-татарски» Сюжетно-ролевая игра «Магазин» используя, лексический минимум (Одежда, овощи, игрушки, посуда). Доскажи словечко. Диалоги (Знакомство, разговор по телефону, угости друга, подари игрушку). Составь игру «Четвертый лишний»	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
3.1 1	Муниципальный этап конкурса для русскоязычных воспитателей «Говорю и работаю на татарском языке»	Октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
3.1 2	Проведение декады, посвященное «Международному дню родного языка»	Февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
<b>4</b>	<b>Ата-аналар белән эш / Работа с родителями</b>		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

	<p>народа и народов РТ.</p> <p>-</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Галимова А.И.</p>
4.3	<p>Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сагынып кәткән Сәмбелә!» с использованием материала УМК, с приглашением родителей татарских групп.</li> <li>- Литературно-музыкальная композиция «Дружбой мы сильны» «Дуслык – бөек кәч» (ЭРС).</li> <li>- «Широка Масленица – красавица», «Навруз» (ЭРС).</li> <li>- «Тукай әкиятләренә сәяхәт», музыкально- литературный вечер, посвященный Г.Тукаю.(ЭРС)</li> </ul>	<p>По плану</p> <p>ДОУ</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку)</p> <p>Галимова А.И.</p>
4.4	<p>Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Телгә хөрмәт балалар бакчасыннан башлана”;</li> <li>- “ И туган тел, и матур тел...”;</li> <li>- “Балаларны татар теленә өйрәтүдә, уен технологияләре куллану”.</li> <li>- “Үстерешле тел мөхите”;</li> <li>- “Учим татарский язык используя УМК”;</li> <li>- “Подготовка к изучению татарского языка”;</li> <li>- “Обучению татарскому языку с использованием пальчиковых игр”;</li> <li>- “Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста”;</li> <li>- “Игра, как ведущая деятельность во второй младшей группе”;</li> <li>- “Учим татарский язык, используя УМК”;</li> <li>- “Использование ИКТ к сказкам при обучении дошкольников татарскому языку”;</li> <li>- “Создание языковой среды, в русскоязычных группах”;</li> <li>- “Балаларның сөйләм телен үстерүдә уен алымын куллану”;</li> <li>- “Сюжетлы уеннар уйныйбыз”;</li> <li>- “Ана телен өйрәтүдә уеннарның йогынтысы”;</li> <li>- “Балаларны ана теленә өйрәтүдә уен технологияләре куллану”;</li> <li>- “Изучение татарского языка с помощью дидактической игры”;</li> <li>- “Использование материалов УМК для формирования языковой среды”;</li> <li>- “Приемственность работы ДОУ и семьи по реализации УМК”;</li> <li>- “Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии”;</li> <li>- “Родной язык как важнейшая ступень в развитии интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире”;</li> <li>- “Использование здоровьесберегающих технологий в обучении</li> </ul>	<p>В течение</p> <p>года</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку)</p> <p>Галимова А.И.</p>

	<p>детей двум государственным языкам”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “УМК для обучения детей татарскому языку, как эффективное средство овладения детьми татарской речью”;</li> <li>- “Совместная работа детей с родителями по обучению татарскому языку”;</li> <li>- “Балаларны телгә өйрәткәндә ата-аналар белән кулланылган эш төрләре һәм формалары”;</li> <li>- “Балаларны татар халкының гореф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү”;</li> <li>- “Балалар бакчасы һәм ата-аналарның бергә эшләүнең инновацион формалары”;</li> <li>- “Балалар бакчасында без дидактик уеннарны ничек кулланабыз?”;</li> <li>- “Зурлар төркеменә йөрүче балаларның сөйләмен үстерү һәм аларны ана теленә өйрәтүнең методик нигезләре”;</li> <li>- “5-6 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлекнең бурычлары”;</li> <li>- “Шөгылдә эш дәфтәрләрен без ничек кулланабыз?”;</li> <li>- “Балалар бакчасында дидактик уеннар”.</li> </ul>		
4.5	<p>Выступления на родительских собраниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступление на родительских собраниях «Балаларны телгә өйрәткәндә ата-аналар белән кулланылган эш төрләре һәм формалары”</li> <li>- “Как организовать дидактические игры по УМК дома с членами семьи?”</li> <li>- Обеспечение преемственности национального образования и воспитания детей младшего возраста в режиме дня ДОУ и в работе с родителями»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Галимова А.И.</p>
4.6	<p>Анкетирование родителей по УМК. (средняя гр.)</p>	<p>декабрь</p>	<p>Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.</p>
4.7	<p>Анкетирование родителей старших групп. Тема: “Азы семейного чтения”</p>	<p>Февраль</p>	<p>Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.</p>
4.8	<p>Приглашение родителей на недели национальных культур.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.</p>
<b>5</b>	<b>Мәктәп белән дәвамчанлык / Преемственность со школой</b>		
<b>5.1</b>	<p>Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>воспитатель по обучению детей родному языку</p>
<b>5.2</b>	<p>Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зарипова С.И. заведующий ДОУ, директор СОШ № 39</p>
<b>5.3</b>	<p>Организация экскурсии для татарских групп ДОУ в музей татарского национального быта в СОШ, совместное развлечение на татарском языке. Экскурсия в школу «По миру с Букварем» (дети подготовительной группы).</p>	<p>октябрь</p>	<p>Зарипова С.И. заведующий ДОУ, воспитатель по</p>

			обучению детей родному языку
<b>5.4</b>	Анализ поступления детей татарской национальности в школы	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Галимова А.И.
<b>5.5</b>	Взаимопосещение ОД в ДОУ и уроков в школе по УМК	В течение года	Ст. воспитатель Фатхуллина Г.А. Воспитатель по обучению детей родному языку Галимова А.И.